

## سيرة ذاتية



### البيانات الشخصية

**الاسم :** شيماء سمير فهميم علي

**العنوان :** ١٩ ش عبد الحميد حي الرمد محافظة

بني سويف - جمهورية مصر العربية

**رقم الجوال :** ٠١٠٤٩١٧٠٩

**تاريخ الميلاد :** ١٩٨٧/١١/٣٠

**الجنسية :** مصرية

**الديانة :** مسلمة

**البريد الإلكتروني :** shaimaa0115@edu.bsu.edu.eg

### المؤهلات العلمية

**المؤهل الدراسي :**

- بكالوريوس التربية كلية التربية جامعة بني سويف ٢٠٠٨ بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف

- الدبلومة المهنية في التربية تكنولوجيا التعليم كلية التربية جامعة بني سويف ٢٠١١ بتقدير جيد جدا

- الدبلومة الخاصة بكلية التربية جامعة بني سويف ٢٠١٣ بتقدير جيد جدا

- ماجستير تكنولوجيا التعليم بتقدير ممتاز ٢٠١٦

- دكتوراة تكنولوجيا التعليم ٢٠١٩ مع التوصية بالطباعة والتوزيع على

كليات التربية ومراكز البحوث التربوية

### الخبرات المهنية

**التدرج الوظيفي:**

- معيد تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة بني سويف ٢٠١١/٣/١٤

- مدرس مساعد تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة بني سويف  
٢٠١٦/٩/٢٧

- مدرس تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة بني سويف ٢٠١٩/١٠/٣٠  
الخبرات المهنية:

- القيام بتدريس برامج ومقررات تكنولوجيا التعليم لطلاب كلية التربية باللغة العربية وطلاب البرامج الخاصة باللغة الانجليزية
- تدريب الطلاب على الجوانب الأدائية لبرامج تكنولوجيا التعليم
- العمل في تصميم وتطوير المقررات الإلكترونية للكلية
- تطوير وانشاء الاختبارات الإلكترونية للكلية
- انتاج كائنات التعلم الرقمي والمستودعات الرقمية لمقررات تكنولوجيا التعليم
- تصميم وانشاء بيئات التعلم الرقمية وتدريب الطلاب عليها

#### الانتاج العلمي والمشاركة بالمؤتمرات العلمية

- رسالة ماجستير تكنولوجيا التعليم: بعنوان " أثر استخدام المدونات التعليمية في تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم على تنمية مهارات التواصل الإلكتروني، وبقاء أثر التعلم والدافعية الذاتية لدى طلاب كلية التربية "
- رسالة دكتوراة بعنوان " أثر التفاعل بين انماط التشارك والأسلوب المعرفي في بيئة التعلم الإلكتروني التشاركي على تنمية مهارات انتاج وحدات التعلم الرقمي والاندماج في التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم "
- الأبحاث العلمية المنشورة:

- استخدام نموذج سامر "SAMR" في دمج الفصول الافتراضية وأثره على تنمية المهارات الرقمية والكفاءة الذاتية لدى طلاب كلية التربية.
- أثر التفاعل بين نمط التقويم الإلكتروني ووجهة الضبط على تنمية مهارات استخدام المعامل الافتراضية والرغبة في التعلم لدى طلاب البرامج الخاصة
- التفاعل بين محفزات الألعاب الرقمية (التحديات الشخصية / المقارنات الاجتماعية) ونمط اللاعب (منجز /مستكشف) في تنمية مهارات استخدام

تطبيقات الحوسبة السحابية والشغف الأكاديمي المتناغم لدى طلاب كلية التربية.

- أثر التفاعل بين نمط ممارسة المهام ومستوى التمثيل المعرفي للمعلومات في بيئة التعلم المصغر النقال على تنمية مهارات إنتاج الكتب الإلكترونية التفاعلية والصلابة الأكاديمية لدى طلاب كلية التربية.

- فاعلية استخدام فرق التعلم المدمج المرن في تنمية ممارسات تدريس العلوم وفق نموذج تيباك والتقبل التكنولوجي لدى الطلاب المعلمين - أثر اختلاف نمط الفواصل والأنشطة البينية في بيئة تعلم إلكتروني متباعد والتفاعل بينهما في تنمية مهارات التوثيق الإلكتروني وخفض التجول العقلي لدى طلاب الدراسات العليا.

- تصور مقترح لاستخدام الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في رفع كفاءة العملية التعليمية في ضوء رؤية ٢٠٣٠

- التفاعل بين أسلوب توجيه الأنشطة الإلكترونية وتوقيت تقديمها لتنمية مهارات إدارة المعرفة الشخصية والمثابرة الأكاديمية لدى طلاب الدبلوم العام

- المشاركة بالمؤتمرات العلمية والتخصصية في مجال تكنولوجيا التعليم:

- المؤتمر الدولي التاسع عشر للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية بعنوان: "تكنولوجيا التربية حلول مبتكرة لمشكلات التعليم في ظل جائحة كورونا"

- المؤتمر العلمي الدولي الثاني للجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني بعنوان: "مستقبل الدول وسفراء التطوير"

- المؤتمر الدولي العشرون للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية بعنوان "تكنولوجيا التربية ومنظومة البحث العلمي"

- المؤتمر الدولي الأول لكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة بعنوان "التوجهات الحديثة في التخصصات البينية في علوم ذوي الإعاقة والموهبة".

- المؤتمر العلمي الرابع لعلوم المعلومات "تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والذكاء الاصطناعي في مؤسسات المعلومات"

الإشراف على الرسائل العلمية في تخصص تكنولوجيا التعليم

- الإشراف على رسالة الماجستير الخاصة بالباحث / احمد جمال شاكر ، تخصص " تكنولوجيا التعليم " بعنوان " تصميم بيئة تعلم إلكتروني تشاركي لتدريس مقرر الحاسب الآلي وأثرها على تنمية الوعي التكنولوجي والجدارات المهنية المتطلبة لسوق العمل لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية "

- الإشراف على رسالة الماجستير الخاصة بالباحثة/هالة صلاح نور، تخصص " تكنولوجيا التعليم " بعنوان فاعليه تصميم بيئه تدريب مصغر نقال على نمبيه مهارات التحول الرقمي والتقبل التكنولوجي لدى أخصائى المكتبات "

- الإشراف على رسالة الماجستير للباحثة هدير أحمد تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان " أثر اختلاف نمط محفزات الألعاب الرقمية في تنمية مهارات وقيم المواطنة الرقمية و الانخراط في التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية "

- الإشراف على رسالة الماجستير للباحث كرم صلاح بعنوان " نمط الإنفوجرافيك داخل بيئة تعلم الكترونية وأثره في تنمية مفاهيم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وخفض العبء المعرفي لتلاميذ المرحلة الابتدائية.

- الإشراف على رسالة الماجستير للباحث أحمد حسن بعنوان " فاعلية برنامج تدريبي باستخدام الانفوجرافيك في تحسين الذاكرة البصرية لدى الأطفال ذوي الاعاقة السمعية

#### الدورات والتدريبات

- الحصول على شهادة ICDL الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر المعتمدة من اليونيسكو
- الحصول على شهادة التوفل لمهارات اللغة الانجليزية المعتمدة من الإيميدبيست
- دورة عن النشر الدولي للبحوث العلمية
- دورة تنظيم المؤتمرات العلمية

- **دورة اخلاقيات البحث العلمي**
- **دورة معايير الجودة في العملية التدريسية**
- **دورات متخصصة في مجال الجرافيك " Adobe Photoshop, Flash, Illustrator"**
- **دورة في إدارة المنصة الإلكترونية الموحدة للجامعات المصرية "Egypt Thinqi- Hup"**
- **دورة في إدارة نظم إدارة التعلم الإلكترونية ومنصة "Microsoft Teams"**
- **دورة دمج التكنولوجيا في التعليم التابعة لمبادرة تميز المعلم التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي الممولة من المؤسسة الأمريكية للتنمية الدولية USAID**